

Nieuwsbrief

# Ouders

Januari 2016

**Op onze  
scholen is  
iedereen  
welkom!**



*Samen leren, werken en zijn...  
Samen leven!*



**Stichting Openbaar  
Onderwijs Oost Groningen**

*Bellingwedde - Oldambt - Pekela*

**[www.sooog.nl](http://www.sooog.nl)**

## Gedragcode, integriteit en klokkenluidersregeling

Binnen SOOOG is een geheel van afspraken over hoe we ons gedragen in bepaalde sociale situatie als een gedragscode vastgelegd. In onze gedragscode staan dan ook concrete regels en algemene gedragslijnen beschreven. Onze gedragscode geldt voor personeelsleden, (hulp)ouders en leerlingen. Wanneer iemand de gedragscode niet naleeft, kan hij/zij hierop aangesproken worden door zowel leidinggevende, collega's, ouders en leerlingen. Naast onze gedragscode hebben we ook een integriteitsregeling en klokkenluidersregeling. Onze gedragscode en diverse regelingen kunt u lezen op onze website [www.sooog.nl](http://www.sooog.nl).



## Samenwerking primair onderwijs Oost-Groningen

Eén van de urgente thema's van het Regionaal Woon- en Leefbaarheidsplan betreft de toekomst van het basisonderwijs in Oost-Groningen. Het aantal leerlingen op de basisscholen daalt. Deze daling wordt in onze regio nog eens verstrekt door krimp. Centraal hierbij staat de vraag hoe we kwalitatief goed basisonderwijs zo thuisnabij mogelijk kunnen borgen. Na veel bestuurlijk overleg gedurende de afgelopen jaren komen nu de eerste uitwerkingsvoorstellen aan de orde. Het College van Bestuur van SOOOG heeft hierbij het standpunt ingenomen dat samenwerking niet mag leiden tot het vergroten van bedrijfs-economische, organisatorische en personele risico's. Risico's voor een op te richten samenwerkingsstichting waaronder de samenwerkingscholen worden ondergebracht en risico's voor SOOOG die scholen kwijt raakt en daardoor te klein wordt om in de huidige vorm zelfstandig te kunnen blijven bestaan. Daardoor heeft het bestuur voorgesteld om wel daar waar kan samenwerkingscholen op te richten onder verantwoordelijkheid van die onderwijsorganisatie die de meeste leerlingen inbrengt. In eerste instantie is er dan sprake van informele samenwerkingscholen. Wanneer er in de regio Oost-Groningen op enig moment voldoende 'informele' samenwerkingscholen zijn kunnen deze allemaal worden overgedragen aan een nieuwe stichting Samenwerkingscholen. Een stichting met een eigen bestuur. Gelijktijdig kunnen de stichtingen en verenigingen in Oost-Groningen kijken of ze dan als openbaar en bijzonder onderwijs samen verder kunnen gaan zodat hun bestaansrecht voor de toekomst niet in gevaar komt.

## ICT op scholen

Onze scholen werken in de Cloud - een extern beveiligde computer - waarop alle data wordt opgeslagen. Gebruikers worden via de extern beveiligde computer doorgeleid naar webbased-software dat op onze scholen wordt gebruikt. De scholen blijven hiertoe de bestaande werkstations, printers en andere apparaten gewoon gebruiken. Het werken in de Cloud hebben we gekoppeld aan het werken met Office 365. Alle medewerkers, scholen etc. beschikken daardoor over een mailadres binnen het domein van SOOOG. We zijn nu bezig de scholen geleidelijk de overstap te laten maken naar het draadloos werken. De desktopcomputers worden in de komende jaren meer en meer vervangen door tablets. Een eerste cluster van scholen gaat binnenkort ook de overstap maken naar het "VoIP" bellen (bellen via internet).



## Sociale veiligheid

Vanaf 1 augustus 2015 zijn we wettelijk verplicht te zorgen voor borging van de sociale veiligheid op onze scholen. Het doel van het wetsvoorstel is op hoofdlijnen als volgt samen te vatten:

- Scholen moeten veiligheidsbeleid voeren;
- Scholen moeten de veiligheid van leerlingen monitoren, zodanig dat er altijd een actueel en representatief beeld is van de situatie op school;
- De coördinatie van het beleid t.a.v. pesten wordt belegd bij 1 persoon, waarbij deze persoon tevens fungeert als aanspreekpunt op het gebied van pesten;



We gaan gedurende dit schooljaar – scholen breed - verdergaande afspraken maken en acties ondernemen om beleid inzake sociale veiligheid verder door te ontwikkelen.

## Expertisecentrum

We zijn met de invoering van Passend Onderwijs gestart met een eigen expertisecentrum. Een expertisecentrum met deskundigen die scholen ondersteunen in de vorm van handelingsgericht advies. Alle middelen die wij van de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs ontvangen worden door ons volledig ingezet voor passend onderwijs. Wanneer de ondersteuning die een leerling vraagt meer is dan een school kan bieden, kan de school een beroep doen op ons expertisecentrum. Het expertisecentrum werkt nauw samen met ketenpartners; experts in en rondom de jeugdzorg. Nadere informatie over ontwikkeling en uitvoering van passend onderwijs kunt u o.a. lezen op [www.passendonderwijsgroningen.nl](http://www.passendonderwijsgroningen.nl).

Doel van passend onderwijs is alle leerlingen zo passend mogelijk onderwijs bieden en de daartoe benodigde ondersteuning realiseren. We werken hiertoe samen in het regionaal Samenwerkingsverband Passend Onderwijs (SWV PO). Uiteindelijk hopen we dat onderwijs en zorg voor kinderen geboden gaat worden dat optimaal op elkaar aansluit. Dit betekent dat er voortdurend afstemming moet plaatsvinden en gekeken wordt waar verbetering mogelijk is. Voor een goede uitvoering van taken werken de deskundigen van het expertisecentrum nauw samen met de intern begeleiders en ketenpartners. Hierbij worden er duidelijke werkafspraken met elkaar gemaakt. Van belang is te weten dat bij problemen met een kind op school, de school leidend is. Nu gebeurt het soms dat ouders vanuit hulpverlening een advies krijgen dat tegengesteld is aan het advies van school. Het is niet wenselijk dat onderwijs en zorg op elkaars stoel gaan zitten. Verbinden is prima maar vermenging van taken en zaken moeten we voorkomen. Soms zegt de basisschool dat uw kind beter op haar of zijn plek is in het speciaal onderwijs. De school is dan samen met deskundigen en in overleg met de ouders tot deze conclusie gekomen.



Wat is het verschil tussen een speciale school en een gewone basisschool? In het speciaal onderwijs wordt een onderwijsplan op maat (arrangement) gemaakt, zodat uw zoon of dochter zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Dit gaat vaak in kleinere stapjes en kost meer tijd. Ook zijn de groepen in het

speciaal onderwijs kleiner. De school vraagt bij samenwerkingsverband PO 20.01 of uw zoon of dochter naar het speciaal onderwijs kan. Deze aanvraag heet een toelaatbaarheidsverklaring (TLV). De aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring wordt formeel gedaan door het bestuur van SOOOG. Een aanvraag gaat altijd op advies van de school in samenspraak met het expertisecentrum. Als het kind een TLV heeft gekregen, kan het starten in het speciaal onderwijs of het speciaal basisonderwijs.

## Schoolprofilering

"Scholen met Succes" heeft voor ons gedurende het afgelopen jaar de huidige profilering van het schoolgebouw en de bijbehorende schoolomgeving van een aantal scholen in beeld gebracht. Wij hechten waarde aan representatieve scholen en bijbehorende schoolomgeving. De fysieke schoolomgeving speelt een belangrijke rol in de beleving en het welbevinden van kinderen. Kleur, licht, ordening, veiligheid, groen e.d. zijn van invloed op gedrag, communicatie en leerprestaties. In samenwerking met de binnenhuisarchitect van "Scholen met Succes" zijn de bezochte scholen gestart met het aanpassen van het schoolgebouw en de directe omgeving. In 2016 zal het traject op een nieuwe groep van scholen een vervolg krijgen.

## Nieuwe school Scheemda

In november heeft de gemeenteraad van Oldambt groen licht gegeven voor de bouw van een nieuwe school aan de Kanaalweg in Scheemda. Wij zijn heel blij met dit besluit. Concreet betekent dit dat de voorbereidingen tot bouw starten in 2016. In deze nieuw te bouwen brede school komt ook het openbaar onderwijs. Hiertoe zullen obs Jaarfke en obs Eexterbasisschool in Scheemda gaan fuseren. De beide MR-en staan positief tegenover een fusie. De fusie biedt beide scholen een mooie kans om samen een nieuw onderwijsconcept in Scheemda neer te zetten. Het College van Bestuur juicht een dergelijke ontwikkeling van harte toe en biedt hiertoe alle ruimte voor begeleiding. In samenspraak hebben MR-en en het management besloten zich in de ontwikkeling naar een nieuwe visie en nieuw onderwijsconcept te laten begeleiden. Gelijktijdig kan binnen de financiële kaders, in overeenstemming met het plan van eisen, worden gekeken op welke wijze de inrichting van het gebouw vorm kan krijgen zodat die goed past bij het nieuwe onderwijsconcept. Het streven is dat uiteindelijk 1 augustus 2017 het onderwijs in de nieuwe brede school van start gaat.

