

## HUISWERKBELEID OBS DE WATERLELIE



Huiswerk ligt in het **verlengde** van het **leerproces** dat in de klas is gestart. Het is geschikt om vaardigheden uit de klas toe te passen buiten de schoolse context. Zelfstandig werken en leren bijvoorbeeld. Huiswerk slaat de brug tussen school en gezin. Ouders zien waarmee hun kind bezig is. De leraar van zijn kant krijgt zicht op de thuissituatie van leerlingen.

Voor kinderen is het belangrijk dat de ouders **betrokkenheid en interesse tonen** voor het schoolleven van hun kind. Dit is van essentieel belang voor de motivatie van het kind, wat op zich heel belangrijk is om tot leervorderingen te komen.



Omwille van de verschillende doelstellingen die we met huiswerk willen bereiken, beperken we ons niet alleen tot het opgeven van een taal- of rekenoefening of het leren van een les. Huiswerk is een middel om bepaalde **leerstof extra te oefenen**, te automatiseren en bepaalde leerstof vast te zetten. Ook andere opdrachten, die de gewoontevorming en het zelfstandig werk bevorderen komen aan bod.

Zich een **leer- en werkhouding** aanmeten is daarbij essentieel. We vinden het belangrijk dat kinderen zelfstandig leren werken. Op die manier groeit er een plichtsbewustzijn bij onze leerlingen.

Wij weten dat alle kinderen verschillend zijn en dat sommigen hierdoor meer behoefte hebben aan bepaalde taken dan anderen. Met hun verschillen willen wij rekening houden. Dit wil niet zeggen dat alle taken verschillend zijn, maar soms zal een kind meer gebaat zijn bij een '**huiswerk op maat**'.

Bij het huiswerk is het niet de kwantiteit die telt maar de kwaliteit. **Huiswerk moet zinvol zijn.**

### Doelstellingen:

1. Huiswerk bevordert de zelfstandigheid van de kinderen. Zelf verantwoordelijkheid dragen voor het opgedragen werk, zelf plannen wanneer het gemaakt/geleerd moet worden om er op tijd mee klaar te zijn, biedt zeker kansen om de zelfstandigheid te vergroten.
2. Huiswerk beïnvloedt het leerresultaat positief. Door naast de leertijd op school thuis ook nog bezig te zijn met het inoefenen of herhalen van leerstof wordt het leerrendement vergroot. Ook zit er verschil in de tijd die kinderen nodig hebben om zaken als het leren van de tafels, de spelling of het leren van aardrijkskunde, geschiedenis en biologie onder de knie te krijgen. Kinderen die daarvoor wat meer tijd nodig hebben, kunnen dit compenseren door er thuis wat langer aan te werken.
3. Huiswerk geeft een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs. In het Voortgezet Onderwijs wordt ervan uitgegaan dat huiswerk maken een logisch verlengstuk is van het dagelijkse schoolbezoek. Als kinderen daar al wat vertrouwd mee raken op de basisschool, zal dat zeker bijdragen aan het zich snel kunnen aanpassen aan de manier van werken op het voortgezet onderwijs.
4. Huiswerk vergroot de betrokkenheid van ouders bij de school en het leren van hun kind. Huiswerk is een mooie manier om schoolwerk te combineren met het dagelijkse leven thuis: het creëren van een doorlopende lijn tussen school en thuis. Kinderen leren het best als de volwassenen met wie zij samenleven interesse tonen in hetgeen zij doen. De betrokkenheid en stimulans van thuis is de belangrijkste motivator om een kind te laten leren. Daarnaast krijgen ouders door het huiswerk wat thuis gemaakt wordt, beter zicht wat er op school gebeurt.

### **Dingen die invloed hebben op het leren lezen en rekenen van kinderen**



## **Wat kunnen de ouders van de school verwachten ?**

De kinderen hebben **duidelijke instructies** gekregen bij het opgegeven huiswerk. De leerkrachten staan altijd open voor een **gesprek** als ouders merken dat er iets niet goed gaat met het huiswerk van hun kind (onduidelijkheden, te veel, te moeilijk, geen motivatie, geen tijd etc.) We nemen contact op als blijkt dat een leerling regelmatig het huiswerk niet of niet goed maakt of leert. Dit om de ouders daarvan in kennis te stellen, maar ook om samen naar oplossingen te zoeken.

## **Wat verwacht de school van de ouders ?**

Sleutelwoorden hierbij zijn: **begrip en belangstelling**. Als een kind merkt dat de ouders het huiswerk belangrijk vinden en er aandacht aan besteden, heeft dat een positieve uitwerking op de houding van het kind ten opzichte van het huiswerk. Zorg dat uw kind **voldoende tijd** (liever niet direct na schooltijd, behalve als uw kind dat graag wil) heeft om rustig het huiswerk te kunnen maken. U kunt samen met uw kind bepalen hoeveel tijd het kind nodig heeft en **samen plannen** wanneer het huiswerk dan het beste gemaakt kan worden. Zorg dat er een geschikte plek in huis is, waar het kind een tijd geconcentreerd kan werken.

## **Wat krijgen de kinderen mee aan huiswerk?**

### **Groep 3**

Incidenteel oefenwerk indien de leerkracht of ouder dit wenst.

### **Groep 4**

Leerwerk:

- Tafels

Oefenwerk:

- Leesbladen Elke week 3 bladen.

### **Groep 5**

Leerwerk:

- Aardrijkskunde
- Geschiedenis
- Biologie
- Tafels
- Dictee

Oefenwerk:

- Incidenteel oefenen voor boekbespreking of spreekbeurt
- Bloon voor de spellingzwakke kinderen

### **Groep 6**

Leerwerk:

- Aardrijkskunde
- Geschiedenis
- Biologie
- Dictee

Oefenwerk:

- Incidenteel rekenen of taal
- Incidenteel oefenen voor boekbespreking of spreekbeurt
- Bloon voor de spellingzwakke kinderen

## Groep 7

### Leerwerk:

- Aardrijkskunde
- Geschiedenis
- Biologie
- Engels
- Dictee

### Maakwerk:

- Werkboeken rekenen, maatschriften
- Taal spelling
- n.a.v. de Cito vrijblijvend

### Oefenwerk:

- Incidenteel oefenen voor boekbespreking of spreekbeurt
- Bloon voor de spellingzwakke kinderen

## Groep 8

### Leerwerk:

- Aardrijkskunde
- Geschiedenis
- Biologie
- Engels .

### Maakwerk:

- Taal en spelling
- Nieuwsbegrip
- Rekenen
- n.a.v. de Cito vrijblijvend

### Oefenwerk:

- Incidenteel oefenen voor boekbespreking of spreekbeurt
- Bloon voor de spellingzwakke kinderen

